

## Miejskie Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie

### Temat prezentacji:

Specyfika projektów Budżetu obywatelskiego realizowanych w jednostkach oświatowych (szkoły i przedszkola) z przedstawieniem problemu na przykładach.

**Opis:** Omówienie problemów związanych z ogólnodostępnością projektów z Budżetu Obywatelskiego proponowanych do realizacji na terenie szkół i przedszkoli wraz z przedstawieniem przykładowych zakresów zadań z wniosków, które wprost spełniają wymagane kryterium jak i tych gdzie jest ono trudne do osiągnięcia. Przedstawienie problemów jakie mogą powstać przy realizacji zadań zgłaszanych w Budżecie Obywatelskim, których efektem jest zmiana sposobu użytkowania pomieszczeń szkolnych lub zakres zgłoszonego zadania wiąże się z przebudową budynku.

### **1. Ogólnodostępność projektów z Budżetu Obywatelskiego:**

Specyfiką jednostek oświatowych jest to, że szkoły i przedszkola są obiektami zamkniętymi dla osób z zewnątrz a ich zadanie to m.in. „*utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach*” – USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4 i 619) ogłoszono dnia 22 maja 2020 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r. W związku z tym w toku oceny wniosków mamy do czynienia m.in. z określeniem spełnienia zasad ogólnodostępności efektów realizacji zadania.

#### **Aktualnie obowiązująca definicja ogólnodostępności zawarta w:**

UCHWAŁA NR LI/1410/21 RADY MIASTA KRAKOWA z dnia 13 stycznia 2021 r. w sprawie Regulaminu budżetu obywatelskiego Miasta Krakowa, to:

**Ogólnodostępności projektu** – należy przez to rozumieć umożliwienie wszystkim albo ogółowi mieszkańców nieodpłatną możliwość korzystania z efektów realizacji projektu wybranego w ramach budżetu obywatelskiego.

- W przypadku projektów infrastrukturalnych, remontowych lub polegających na zakupie sprzętu lub urządzeń – w wymiarze co najmniej 25 godzin tygodniowo, pomiędzy godz. 6:00-22:00, z uwzględnieniem w miarę możliwości soboty lub niedzieli.
- W przypadku projektów innych niż inwestycyjne – realizacja powinna odbywać się w przestrzeni publicznej, umożliwiając wszystkim zainteresowanym mieszkańcom możliwość korzystania w pełnym zakresie z efektów realizacji zadania i Omówienie ogólnodostępności.

Obecny regulamin jak i wersje, które obowiązywały w latach poprzednich nie wykluczają żeby przedszkola i szkoły składały wnioski w ramach Budżetu Obywatelskiego.

Zarządcą jednostki oświatowej jest jej Dyrektor, który „6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę;” – USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4 i 619) ogłoszono dnia 22 maja 2020 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r. Oceniając wniosek zwracamy uwagę na pewne warunki jakie musi spełnić proponowane zadanie w ramach ogólnodostępności a są to:

- zgoda Dyrekcji na realizację danego zadania w jednostce oświatowej – wymaganie ujęte regulaminem B.O. / § 17. 1. 5)/
- zgoda Dyrekcji (wraz z uzasadnieniem na podst. Definicja z Regulaminu B.O.) na udostępnianie efektów realizacji takiego zadania. Uzasadnienie w jaki sposób i na jakich zasadach zachowana będzie ogólnodostępność efektów realizacji w danej szkole/przedszkolu rozumiana na podst. Definicji zawartej w w/w regulaminie B.O.

## **Przykłady projektów spełniających kryterium ogólnodostępności.**

- **BO.D17.21/19 Rodzinny Ogród Wrażeń**

**Czego dotyczy projekt:** Zagospodarowanie ogrodu przy Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 98, os. Na Stoku 52 w celu stworzenia miejsca przyjaznego dzieciom z problemami sensorycznymi, ich rodzinom i pozostałym mieszkańcom dzielnicy (wyposażenie w: drewniana altana, ławki, kosze na śmieci, hamaki, mini park linowy, huśtawki oraz roślinna strefa sensoryczna).

**Uzasadnienie ogólnodostępności:** Monitorowany teren, dostęp od świtu do zmierzchu dla wszystkich mieszkańców.

- **BO.D7.1/19 ZIELONY OGRÓD ZABAW PRZY UL. KRÓLOWEJ JADWIGI 78**

**Czego dotyczy projekt:** Projekt zakłada utworzenie zielonego ogrodu zabaw dla każdego gdzie pojawią się: nowe nasadzenia roślinności, wiklinowe szalasy, nowe ścieżki, przejścia, labirynty a także urządzenia zabawowe oraz mała architektura tzn. drewniane ławki i leżaki.

**Uzasadnienie ogólnodostępności:** Teren przed szkołą jest otwarty 24 godziny na dobę i udostępniony uczniom oraz mieszkańcom dzielnicy VII.

## **Przykłady projektów gdzie zakres nie spełniał kryterium ogólnodostępności.**

- **BO.D6.23/20 Wymiana drzwi w przedszkolu nr 82**

**Czego dotyczy projekt:** Wymiana Drzwi zewnętrznych i wewnętrznych w przedszkolu nr 82 przy ul Głowackiego 2, w celu poprawy bezpieczeństwa, termoizolacji oraz wyglądu przedszkola.

**Uzasadnienie odrzucenia:** Projekt „BO.D6.23/20 Wymiana Drzwi zewnętrznych i wewnętrznych w przedszkolu nr 82 przy ul Głowackiego 2, w celu poprawy bezpieczeństwa, termoizolacji oraz wyglądu przedszkola.” stanowi wymianę drzwi w jednej Jednostce Oświatowej (Samorządowe Przedszkole nr 82). Oznacza to brak realnych korzyści z efektu realizacji zadania w pełnym wymiarze godzinowym, określonym w regulaminie dla wszystkich lub przynajmniej szerszego grona mieszkańców dzielnicy, w której projekt został złożony.

- **BO.D10.5/19 Remont elewacji w II lokalizacji Sam. Przedszkola Nr145**

**Czego dotyczy projekt:** Remont elewacji budynku ul. Judyma 8 II lokalizacji Przed 145, nieodnawianej od 1962r Konieczna jest pozytywna zmiana w estetyce przestrzennej, bezpieczeństwie i zmniejszeniu kosztów utrzymania budynku oraz odbiór przedszkola u dzieci i mieszkańców.

**Uzasadnienie odrzucenia:** Projekt „BO.D10.5/19 Remont elewacji w II lokalizacji Sam. Przedszkola Nr145” stanowi remont elewacji jednego Przedszkola. Oznacza to brak realnych korzyści z efektu realizacji zadania w pełnym wymiarze godzinowym, określonym w regulaminie dla wszystkich lub przynajmniej szerszego grona mieszkańców dzielnicy, w której projekt został złożony.

- **BO.D8.21/20 Nasza szkoła na 7**

**Czego dotyczy projekt:** Zainteresowanie dzieci nauką i otaczających ich światem, poprawę warunków pobytowych oraz rozwijanie ich talentów poprzez doposażenie sal szkolnych i przedszkolnych w materiały edukacyjne, pomoce naukowe, modele doświadczalne i zabawki edukacyjne.

**Uzasadnienie odrzucenia:** Projekt stanowi głównie propozycję doposażenia sal lekcyjnych dla jednej jednostki oświatowej, co oznacza brak realnych korzyści z efektu realizacji zadania dla wszystkich lub przynajmniej szerszego grona mieszkańców dzielnicy, w której projekt został złożony. W związku z tym efekt realizacji projektu nie może zostać uznanym za ogólnodostępny w rozumieniu definicji „ogólnodostępności projektu” ujętej w Regulaminie budżetu obywatelskiego Miasta Krakowa. Dodatkowo Dyrekcja placówki nie wyraziła chęci współpracy przy realizacji proponowanego projektu, która wymagana jest §17 pkt.1 Regulaminu, mówiącym, iż w ramach procedury budżetu obywatelskiego nie mogą być realizowane projekty,

które wymagają współpracy instytucjonalnej, jeżeli osoby odpowiedzialne za kierowanie daną instytucją nie przedstawiły wyraźnej, pisemnej gotowości do współpracy w formie oświadczenia.

## **2. Propozycje zadań, których efektem realizacji jest zmiana sposobu użytkowania pomieszczeń oraz rozbudowy i przebudowy budynku oraz gdzie zakres zadania zakłada ingerencję w konstrukcję budynku.**

Przykładowe zadania, które zawierają się we wcześniejszych definicjach (zmiana sposobu użytkowania, rozbudowa, przebudowa) to, np.:

- adaptacja nie używanych pomieszczeń piwnicznych czy strychów na siłownię, świetlice, sanitariaty z przebudową dla niepełnosprawnych, itp.
- adaptacja nieużywanych pomieszczeń gospodarczych lub np. mieszkań służbowych na ogólnodostępną bibliotekę szkolną
- budowa pochylni dla niepełnosprawnych wraz z przebudową konstrukcji schodów zewnętrznych – np. zmniejszenie szerokości schodów
- inne roboty ingerujące w konstrukcję budynku

Przy zmianie sposobu użytkowania pomieszczeń w budynku a także przy realizacji robót ingerujących w konstrukcję budynku niezbędne jest opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzyskaniem pozwolenia na budowę. Opracowanie dokumentacji wiąże się z uzgodnieniami w zakresie ochrony przeciwpożarowej oraz higieniczno – sanitarnym na podstawie:

- **Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji** z dnia 2 grudnia 2015 r. w sprawie uzgadniania projektu budowlanego pod względem ochrony p.poż (Dz. U. z 2015 r. poz. 2117)
- Oraz **ustawa** z dnia 14 marca 1985 r. o **Państwowej Inspekcji Sanitarnej** (tekst jednolity: Dz.U. z 2021 r., poz.195)

W przypadku budynku, który nie spełnia aktualnych wymagań technicznych w zakresie bezpieczeństwa pożarowego może wystąpić konieczność dostosowania części lub całości budynku do obowiązujących warunków technicznych.

Działaniami dostosowującymi budynek do powyższych przepisów p.poż. mogą być:

- Wydzielanie stref przeciwpożarowych (wydzielenie klatek schodowych lub konieczność dobudowy klatki)
- Dostosowanie długości i szerokości przejść ewakuacyjnych
- Wykonywanie nowych instalacji hydrantowych
- Systemów oddymiania (SO)
- System sygnalizacji pożaru (SAP)
- Dźwiękowy system ostrzegawczy (DSO)
- Przebudowa stropów na przeciwogniowe oraz wymiana drzwi na przeciwpożarowe

Skutkiem powyżej opisanych dostosowań może być:

- konieczność poniesienia dodatkowych niewspółmiernie wyższych kosztów (nawet kilkakrotnie) w stosunku do szacowanych dla realizacji jako właściwe zadanie we wniosku
- wyłączenie części pomieszczeń budynku (klatek schodowych, korytarzy, sal lekcyjnych), na dłuższy okres czasu
- zagrożenie realizacji zadania w okresie jednorocznym (pozwolenie na użytkowanie po realizacji wszystkich wskazanych przez instytucje uzgadniające projekt zaleceń)

Podczas rozpatrywania danego przypadku, dla konkretnej jednostki oświatowej, zakres prac konsultowany jest z Rzecznikiem P.poż. oraz Architektem aby na etapie oceny Projektu wykluczyć ewentualne problemy związane z koniecznością niewspółmiernego zwiększenia zakresu i wartości zadania lub problemy w uzyskiwaniu Pozwolenia na budowę, co może skutkować brakiem możliwości zrealizowania zadania. Z uwagi na powyższe na etapie rozpatrywania konkretnego wniosku (Indywidualnie dla każdego przypadku) istnieje możliwość odrzucenia wnioskowanego zadania.