

# Budżet Obywatelski 2022



Kraków

Projekty Budżetu Obywatelskiego w zakresie remontów i inwestycji infrastruktury oświatowej – przykłady zakończonych projektów oraz omówienie problemów mogących powstawać przy sporządzaniu wniosków.



## Zgodnie z regulaminem BO oraz specyfiką działania jednostek oświatowych podstawowymi kryteriami realizacji wniosku są m.in.:

- ogólnodostępność efektów realizacji zadania
- zgoda dyrekcji danej jednostki oświatowej na realizację zadania
- Zgoda Dyrekcji na udostępnianie efektów realizacji zadania.

Uzasadnienie na podst. Definicji z Regulaminu B.O. w jaki sposób i na jakich zasadach możliwe będzie zachowanie zasady ogólnodostępności



# Przykłady realizacji zadań w jednostkach oświatowych z uwzględnieniem zasady ogólnodostępności



# Realizacja BO w 2020 roku:

## Klasa w zieleni przy SP nr 93 - szczegóły projektu

Utworzenie zielonej klasy wraz z wyposażeniem - ogólnodostępnego, unikalnego miejsca do prowadzenia w plenerze wszelkich aktywności twórczych i edukacyjnych.

Uzasadnienie ogólnodostępności: Inwestycja znajduje się w obrębie terenu szkoły który jest ogólnodostępny dla wszystkich mieszkańców.

## Wielozmysłowy ogród możliwości-budowa ogrodu sensorycznego przy SP nr 149

Ogród polisensoryczny to miejsce, w którym świat poznaje się za pomocą wszystkich zmysłów. Uczniowie znajdują w nim miejsce do nauki i terapii, w którym wykorzystują zmysły smaku, dotyku, węchu, wzroku i słuchu.

Uzasadnienie ogólnodostępności: Ogród będzie otwarty codziennie w godz. 7.00-20.00, w miesiącach zimowych 8.00-20.00, również w weekendy dla wszystkich mieszkańców.



# Realizacja BO w 2020 roku:

## Zielony ogród zabaw przy ul. Królowej Jadwigi 78

Stworzenie ogólnodostępnego zielonego ogrodu, który będzie miejscem zabaw, odpoczynku i relaksu dla każdego przy Szkole Podstawowej nr 32 w Krakowie.

Uzasadnienie ogólnodostępności: Teren przed szkołą jest otwarty 24 godziny na dobę i udostępniony uczniom oraz nauczycielom dzielnicy VII.

## Rodzinny Ogród Wrażeń

Zagospodarowanie ogrodu przy SPZOI nr 98, w celu stworzenia miejsca przyjaznego dzieciom z problemami sensorycznymi, ich rodzinom i pozostałym mieszkańcom dzielnicy.

Uzasadnienie ogólnodostępności: Dostęp od świtu do zmierzchu dla wszystkich mieszkańców.



## Projekt: Klasa w zieleni – realizacja 2020



*Obiekt zlokalizowany jest przy Szkole Podstawowej nr 93,  
ul. Feliksa Szlachtowskiego 31*



## Realizacja BO w 2021 roku:

### Doposażenie ogrodu edukacyjnego przy Młynówce Królewskiej na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4

Celem projektu było doposażenie szkolnego, ogólnodostępnego ogrodu edukacyjnego, mieszczącego się przy Młynówce Królewskiej w elementy wykonane z wierzby i wikliny.

Uzasadnienie ogólnodostępności: Miejsce zabawy i odpoczynku dla dzieci mieszkańców Dzielnicy. Ogród otwarty w wyznaczonych godzinach dla wszystkich mieszkańców.

### Stwórzmy zieloną ścianę przy Młynówce Królewskiej

Celem projektu było stworzenie zielonej ściany na ogrodzeniu dzielącym ogród szkolny przy Młynówce Królewskiej z alejkami spacerowymi.

Uzasadnienie ogólnodostępności: Umieszczenie ogrodzenia od strony „Młynówki królewskiej” – park ogólnodostępny dla wszystkich mieszkańców.





# Projekt: Doposażenie ogrodu edukacyjnego przy Młynówce Królewskiej – realizacja 2021



Ogród zlokalizowany przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4  
przy ul. Urzędniczej 65 w okolicy Parku Młynówka Królewska



## Zagadnienia jakie należy wziąć pod uwagę na etapie sporządzania wniosku B.O. w zakresie remontów i inwestycji w infrastrukturze oświatowej:

- Ogólnodostępność projektów realizowanych z Budżetu Obywatelskiego
- Zgoda Dyrekcji na udostępnianie efektów realizacji zadania.

Uzasadnienie na podst. Definicji z Regulaminu B.O. w jaki sposób i na jakich zasadach możliwe będzie zachowanie zasady ogólnodostępności.

- Zgoda Dyrekcji na realizację danego zadania w jednostce oświatowej – wymaganie ujęte regulaminem B.O. / § 17. 1. 5)/



# Ogólnodostępność projektów z Budżetu Obywatelskiego

**Aktualnie obowiązująca definicja ogólnodostępności zawarta w:**

UCHWAŁA NR LI/1410/21 RADY MIASTA KRAKOWA z dnia 13 stycznia 2021 r. w sprawie Regulaminu budżetu obywatelskiego Miasta Krakowa, to:

**Ogólnodostępności projektu** – należy przez to rozumieć umożliwienie wszystkim albo ogółowi mieszkańców nieodpłatną możliwość korzystania z efektów realizacji projektu wybranego w ramach budżetu obywatelskiego



# Ogólnodostępność projektów z Budżetu Obywatelskiego

- W przypadku projektów innych niż inwestycyjne – realizacja powinna odbywać się w przestrzeni publicznej, umożliwiając wszystkim zainteresowanym mieszkańcom możliwość korzystania w pełnym zakresie z efektów realizacji zadania
- **W przypadku projektów infrastrukturalnych, remontowych lub polegających na zakupie sprzętu lub urządzeń – w wymiarze co najmniej 25 godzin tygodniowo, pomiędzy godz. 6:00-22:00, z uwzględnieniem w miarę możliwości soboty lub niedzieli.**



## Zgoda Dyrekcji na udostępnianie efektów realizacji zadania.

### Uzasadnienie na podst. Definicja z Regulaminu B.O. w jaki sposób i na jakich zasadach będzie możliwość zachowania zasady ogólnodostępności.

Jednostki oświatowe, szkoły i przedszkola są obiektami zamkniętymi dla osób z zewnątrz a zadaniem Dyrektorów to m.in. „utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach i placówkach”

– USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4 i 619) ogłoszono dnia 22 maja 2020 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.

W związku z tym w toku oceny wniosków mamy do czynienia (w porozumieniu z Wnioskodawcą oraz Dyrektorem danej jednostki oświatowej)

z określeniem możliwości spełnienia zasady ogólnodostępności efektów realizacji zadania.



## Zgoda Dyrekcji na udostępnianie efektów realizacji zadania.

### Uzasadnienie na podst. definicji z Regulaminu B.O. w jaki sposób i na jakich zasadach będzie możliwość zachowania zasady ogólnodostępności.

Regulamin B.O. nie wyklucza realizacji zadań Budżetu Obywatelskiego w przedszkolach i szkołach.

Zarządcą jednostki oświatowej jest jej Dyrektor, który „6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę;”

– USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4 i 619) ogłoszono dnia 22 maja 2020 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.

Najważniejsze to znaleźć kompromis pomiędzy Regulaminem B.O. w zakresie ogólnodostępności a przepisami prawa w zakresie bezpieczeństwa dzieci przebywających w szkole.



## Zgoda Dyrekcji na realizację danego zadania w jednostce oświatowej

Wymaganie ujęte regulaminem B.O. / § 17. 1. 5)/

Realizacja projektów, które wymagają współpracy instytucjonalnej, wymagają przedstawienia wyraźniej, pisemnej gotowości do współpracy w formie oświadczenia przez osobę kierującą daną instytucją

**Przed złożeniem wniosku należy uzyskać pisemną zgodę Dyrekcji szkoły/przedszkola na realizację zadania.**



## Przykłady projektów gdzie zakres nie spełniały kryterium ogólnodostępności.

### **BO.D2.2/19 Modernizacja placu zabaw przy Samorządowym Przedszkolu nr 79**

Czego dotyczy projekt: Projekt zakłada, zakupienie i montaż nowych bezpiecznych urządzeń do zabaw dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Uzasadnienie odrzucenia: Urządzenia te służyć będą jedynie wychowankom tej konkretnej jednostki oświatowej a ewentualny udział dzieci z zewnątrz (pozostali mieszkańcy) byłby możliwy wyłącznie w przypadku zorganizowania imprezy przedszkolnej /tj. np. dzień otwarty/. Oznacza to brak realnych korzyści z efektu realizacji zadania dla wszystkich lub przynajmniej szerszego grona mieszkańców dzielnicy, w której projekt został złożony a jedynie uczniów jednej jednostki oświatowej.





## Przykłady projektów gdzie zakres nie spełniały kryterium ogólnodostępności.

### **BO.D6.23/20 Wymiana drzwi w Samorządowym Przedszkolu nr 82**

Czego dotyczy projekt: Wymiana Drzwi zewnętrznych i wewnętrznych w przedszkolu nr 82 przy ul Głowackiego 2, w celu poprawy bezpieczeństwa, termoizolacji oraz wyglądu przedszkola.

Uzasadnienie odrzucenia: Projekt „BO.D6.23/20 Wymiana Drzwi zewnętrznych i wewnętrznych w przedszkolu nr 82 przy ul Głowackiego 2, w celu poprawy bezpieczeństwa, termoizolacji oraz wyglądu przedszkola.” stanowi wymianę drzwi w jednej Jednostce Oświatowej (Samorządowe Przedszkole nr 82).Oznacza to brak realnych korzyści z efektu realizacji zadania w pełnym wymiarze godzinowym, określonym w regulaminie dla wszystkich lub przynajmniej szerszego grona mieszkańców dzielnicy, w której projekt został złożony.



## Przykłady projektów gdzie zakres nie spełniały kryterium ogólnodostępności.

### **BO.D10.5/19 Remont elewacji w II lokalizacji Przedszkola Nr 145**

Czego dotyczy projekt: Remont elewacji budynku ul. Judyma 8 II lokalizacji Przed 145, nieodnawianej od 1962r Konieczna jest pozytywna zmiana w estetyce przestrzennej, bezpieczeństwie i zmniejszeniu kosztów utrzymania budynku oraz odbiór przedszkola u dzieci i mieszkańców.

Uzasadnienie odrzucenia: Projekt „BO.D10.5/19 Remont elewacji w II lokalizacji Przedszkola Nr 145” stanowi remont elewacji jednego Przedszkola. Oznacza to brak realnych korzyści z efektu realizacji zadania w pełnym wymiarze godzinowym, określonym w regulaminie dla wszystkich lub przynajmniej szerszego grona mieszkańców dzielnicy, w której projekt został złożony.



## Przykłady projektów gdzie zakres nie spełniały kryterium ogólnodostępności.

### **BO.D14.33/19 Wymiana ogrodzenia przy Przedszkolu Nr 182 w Krakowie**

Czego dotyczy projekt: Projekt obejmuje wymianę ogrodzenia 314 mb wraz z boczną bramą wjazdową 5 mb oraz murkiem betonowym. Celem projektu jest bezpieczeństwo dzieci przedszkolnych oraz osiedlowych, estetyka zewnętrzna Przedszkola jak i Osiedla.

Uzasadnienie odrzucenia: Zadanie stanowi remont elewacji jednego Przedszkola, co oznacza brak realnych korzyści z efektu realizacji zadania dla wszystkich lub przynajmniej szerszego grona mieszkańców dzielnicy, w której projekt został złożony.



## Zadania, których efekt realizacji ingeruje w konstrukcję budynku lub związany jest ze zmianą sposobu użytkowania pomieszczeń

- adaptacja nie używanych pomieszczeń (np. Piwnice na siłownię czy świetlice)
- adaptacja nieużywanych mieszkań służbowych (np. na ogólnodostępną bibliotekę szkolną)
- budowa pochylni dla niepełnosprawnych wraz z przebudową konstrukcji schodów zewnętrznych – np. zmniejszenie szerokości schodów
- inne roboty ingerujące w konstrukcję budynku



# Zadania, których efekt realizacji ingeruje w konstrukcję budynku lub związany jest ze zmianą sposobu użytkowania pomieszczeń

Zmiana sposobu użytkowania pomieszczeń w budynku oraz realizacji robót ingerujących w konstrukcję budynku wiąże się z:

opracowaniem dokumentacji projektowej wraz z uzyskaniem pozwolenia na budowę



uzgodnieniem projektu w zakresie ochrony przeciwpożarowej oraz higieniczno – sanitarnym na podstawie:

- **Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji** z dnia 2 grudnia 2015 r. w sprawie uzgadniania projektu budowlanego pod względem ochrony p.poż (Dz. U. z 2015 r. poz. 2117)
- Oraz **ustawa** z dnia 14 marca 1985 r. o **Państwowej Inspekcji Sanitarnej** (tekst jednolity: Dz.U. z 2021 r., poz.195)



## Zadania, których efekt realizacji ingeruje w konstrukcję budynku lub związany jest ze zmianą sposobu użytkowania pomieszczeń

W przypadku budynku, który nie spełnia aktualnych wymagań technicznych w zakresie bezpieczeństwa pożarowego może wystąpić konieczność dostosowania części lub całości budynku do obowiązujących warunków technicznych.



## Zadania, których efekt realizacji ingeruje w konstrukcję budynku lub związany jest ze zmianą sposobu użytkowania pomieszczeń

Działaniami dostosowującymi budynek do powyższych przepisów p.poż. mogą być:

- Wydzielanie stref przeciwpożarowych (wydzielenie klatek schodowych lub konieczność dobudowy klatki)
- Dostosowanie długości i szerokości przejść ewakuacyjnych
- Wykonywanie nowych instalacji hydrantowych
- Systemów oddymiania (SO)
- System sygnalizacji pożaru (SAP)
- Dźwiękowy system ostrzegawczy (DSO)
- Przebudowa stropów na przeciwogniowe oraz wymiana drzwi na przeciwpożarowe



## Zadania, których efekt realizacji ingeruje w konstrukcję budynku lub związany jest ze zmianą sposobu użytkowania pomieszczeń



**Skutkiem opisanych dostosowań może być:**

- konieczność poniesienia dodatkowych niewspółmiernie wyższych kosztów (nawet kilkakrotnie) w stosunku do wartości właściwego zadania z wniosku
- wyłączenie części pomieszczeń budynku szkoły (klatek schodowych, korytarzy, sal lekcyjnych) na dłuższy okres czasu – czas realizacji dodatkowych zadań
- zagrożenie wykonania zadania podstawowego z wniosku w okresie jednorocznym (konieczność uzyskania pozwolenia na użytkowanie po realizacji wszystkich dodatkowych zadań, wskazanych przez instytucje uzgadniające projekt)





## Zadania, których efekt realizacji ingeruje w konstrukcję budynku lub związany jest ze zmianą sposobu użytkowania pomieszczeń

Podczas oceny tego typu wniosków zakres prac konsultowany jest z Architektem oraz Rzecznawcą P.poż. Aby uniknąć ewentualnych problemów związanych z koniecznością niewspółmiernego zwiększenia zakresu i wartości zadania lub problemy w uzyskiwaniu Pozwolenia na budowę, co może skutkować brakiem możliwości zrealizowania zadania.

Z uwagi na powyższe na etapie rozpatrywania konkretnego wniosku (Indywidualnie dla każdego przypadku, każdorazowo omawiane z Wnioskodawcą) istnieje możliwość odrzucenia wnioskowanego zadania.

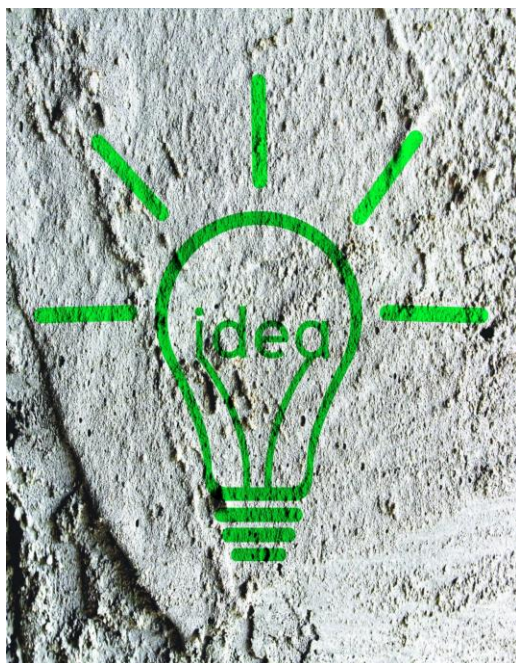


## Limity finansowe

ważne aby całkowity budżet na realizację projektu  
nie przekraczał limitów finansowych wskazanych  
w regulaminie BO.



## Przed rozpoczęciem pisania projektu zachęamy do skorzystania z Banku Pomysłów



Masz pomysł na jeszcze lepszy Kraków? Nie wiesz czy poradzisz sobie z pisaniem projektu do budżetu obywatelskiego lub inicjatywy lokalnej? Chcesz podpowiedzieć innym co można zrobić w Twojej okolicy?

**BANK POMYSŁÓW** to miejsce gdzie każdy może przesać swój pomysł który stanie się inspiracją dla innych.



Zachęcamy do skorzystania z dedykowanej strony internetowej Budżetu Obywatelskiego – [budzet.krakow.pl](http://budzet.krakow.pl)

AAA A A ZALOGUJ

Budżet Obywatelski

biuletyn informacji publicznej Kraków.pl

PROJEKTY REALIZOWANE ARCHIWUM PROJEKTÓW REGULAMIN KONTAKT

BUDŻET OBYWATELSKI MIASTA KRAKOWA

**TWOJE POMYSŁY SĄ WAŻNE!**  
**ZŁÓŻ PROJEKT, BO WARTO!**  
**21 MARCA – 25 KWIECZNIA 2022**

[www.budzet.krakow.pl](http://www.budzet.krakow.pl)

Budżet obywatelski \_\_\_\_\_

**Tutaj zgłoś projekt**

ZALOGUJ SIĘ

ZAREJESTRUJ SIĘ

Twoje BO \_\_\_\_\_

Budżet Obywatelski >

Informacje dla Wnioskodawców >

For Foreigners >

Bank Pomysłów >

Poprzednie edycje >

Zobacz także >

**Aktualności**

**BO**

Spotkania on-line z budżetem obywatelskim 2022

W ramach 9. edycji budżetu obywatelskiego przedstawiamy

# Dziękujemy za uwagę



**Miejskie Centrum  
Obsługi Oświaty  
w Krakowie**

